

Genre: Undersøgelse

Genren "Undersøgelse" vil du støde på i delopgavens første spørgsmål.

For undersøgelser er der et spørgsmål, der skal besvares.

Det kan være "*Undersøg, hvad der af materialet i bilag B1 kan udledes om, hvordan unges politiske holdninger og politiske deltagelse adskiller sig fra resten af befolkningens*", eller "*Undersøg, i hvor høj grad Margrethe Vestagers opfattelse af udviklingen i dansk økonomi (bilag C1 – uddrag af artikel) kan understøttes af materialet i bilag C2*".

Undersøgelsen vil altså typisk tage udgangspunkt i et statistisk materiale eller et krav om at efterprøve et tekstuddrags påstand eller synspunkt vha. et statistisk materiale.

Der er således krav om en fokuseret faglig besvarelse med *dokumentation* for en udvikling eller en faglig sammenhæng.

Derudover vil undersøgelser altid suppleres af et krav om beregninger. Typisk formuleret således: "*Undersøgelsen skal understøttes af relevante beregninger*". Relevante beregninger vil typisk være omregne absolutte tal til indekstal, udregne andele eller hyppighed. Det kan også være procentvis stigning fra et år til et andet.

Bearbejdelsen af det statistiske materiale skal gennemføres så der vises overblik og forståelse for sammenhænge i det udleverede statistiske materiale. Det sker typisk ved at sammenholde de oplysninger man får i materialet. Desuden er der i undersøgelsen et eksplicit dokumentationskrav dvs. materialet skal ikke bevidstløs refereres, men udvælges til dokumentation med blik for fokus i opgaveformuleringen.

Sagt med andre ord, så skal du "skrive på tværs" af materialet. Opstil nogle kriterier, som er relevante for besvarelsen af det stillede spørgsmål, og pluk så de steder i materialet, der er relevante for hvert kriterie. På denne måde bliver undersøgelsen ikke blot en gennemgang af tabellerne én ad gangen.

Ved siden af disse genrekarakteristika for undersøgelse er der faglige krav om at: Inddrag relevant faglig viden. Forklar/begrund fagligt de pointer, du kan udlede af materialet.

Kom med tallene !! Det er vigtigt, at du er helt konkret, når du udleder fra materialet. Dokumentation skal ske ved at inddrage taleksempler. Undgå bløde formuleringer som "*Beskæftigelsen er steget stødt frem mod finanskrisen i 2008, men falder derefter kraftigt...*". Brug i stedet en formulering i stil med denne: "*Det fremgår af tabel 1, at beskæftigelsen er steget med 31450 personer fra 2006-2007 svarende til en stigning på 3,9 procent. Finanskrisen i 2008 har dog tydelige konsekvenser for beskæftigelsen, og det kan udledes, at beskæftigelsen falder med 5,6 procent frem mod 2009. Dette skyldes bl.a. den faldende efterspørgsel i såvel udlandet som i Danmark. En pointe, der understøttes i figur 3, hvor det fremgår, at forbrugertilliden i Europa er faldet med 13 procentpoint fra 2008 til 2009*".

I ovenstående eksempel er der altså en helt konkret anvendelse af materialet, der bliver understøttet med beregninger, der skrives på tværs af materialet, og der er flettet en faglig forklaring ind også.

Undersøgelsen skal desuden rumme en sammenfatning (delkonklusion), der besvarer det stillede spørgsmål i opgaveformuleringen, og som viser evne til at udlede det centrale i materialet.



Tjekliste for undersøgelser:

1. Tage udgangspunkt i opgavespørgsmålet:

- Opgavespørgsmålet skal være styrende for din fremgangsmåde. Dvs. de emner du inddeler tabellerne i og behandler tabellerne ud fra skal medvirke til at besvare opgavespørgsmålet.

2. Skrive på tværs af tabellerne:

- Du må ikke behandle tabellerne en ad gangen, men skal derimod skrive på tværs af tabellerne.

3. Dokumentation:

- Brug taleksempler fra tabellerne som dokumentation.

4. Fortolke:

- Hvordan skal tallene forstås? Hvorfor viser tallene som de gør? Her skal du så vidt muligt inddrage viden og begreber fra samfundsfag.

5. Konklusion:

- En konklusion der opsummerer hvad tabellerne viser om opgavespørgsmålet.

Eksempel på elevbesvarelse:

Mere følger....