

Genre: Diskussion

I delopgavens anden del (delopgave 3) vil du møde spørgeordet "Diskutér".

Det centrale i forhold til genrebevidsthed for diskussionsspørgsmål er "Afvejning af argumenter".

Kort sagt handler "At diskutere" om at se sagen fra flere sider. Dvs. at du skal opstille forskellige forklaringer, der er uenige med hinanden. Det kan f.eks. bestå i, at du først giver en liberalistisk og derefter en socialistisk forklaring. Eller hvis det omhandler international politik kunne det være hhv. en idealistisk og en realistisk forklaring. Det er vigtigt, at du giver plads til begge forklaringer, så der sikres modstillinger i argumentationen.

Idet genren diskussion handler om at give forskellige argumenter/forklaringer, medfører det at konklusionen får karakter af sammenfatning/opsummering af disse forskellige forklaringer. I enkelte tilfælde kan diskussionen afgøres ved at inddrage empirisk belæg, der afgøre diskussionen til fordel for et af de fremførte synspunkter.

Ved siden af disse genrekarakteristika for diskussionen er der faglige krav om at du skal inddrage relevant faglig viden i form af teori og begreber fra den daglige undervisning.

Desuden er fokus på opgavespørgsmålet – altså svarer du på det, du bliver bedt om? – samt at besvarelsen er grundig og fyldestgørende centrale aspekter i den gode besvarelse.

Selve opgaven:

En typisk diskussionsopgave vil have følgende udformning:

Diskutér, hvilke konsekvenser de unges politiske adfærd har for forholdet mellem partier og vælgere.

Diskussionen skal tage udgangspunkt i bilag B2, og du skal anvende viden om medier og vælgeradfærd i det senmoderne samfund.

Der vil altså være et overordnet fokus – i dette tilfælde *hvilke konsekvenser de unges politiske adfærd har for forholdet mellem partier og vælgere*. Dette er altså spørgsmålet, som diskussionen skal behandle fra forskellige faglige vinkler, og det er spørgsmålet, som der slutteligt skal konkluderes på.

Desuden er der et krav om at tage udgangspunkt i et bilag. "At tage udgangspunkt" betyder, at du skal starte med at præsentere bilaget samt opridsse bilagets centrale pointer, og lade disse være starten på din efterfølgende diskussion.

Endeligt er der også krav om særlige faglige områder, som du skal inddrage i besvarelsen – i dette tilfælde altså *viden om medier og vælgeradfærd i det senmoderne samfund*.

Som nævnt er diskussionen delopgavens anden del (delopgave 3), og der vil forud for diskussionen være enten en sammenlignings- eller en undersøgelsesopgave. Denne vil i tema være koblet til diskussionsopgaven, og det er en god idé at få koblet delopgaverne sammen ved at inddrage pointer fra bilagene i delopgave 2 i din diskussion. Det kan være synspunkter fra artikler i sammenligningen eller statistik fra materialet i undersøgelsen. Det vil styrke din argumentation i diskussionen og demonstrere overblik.

Tjekliste for diskussion:

1. Det centrale i en diskussion:

Se sagen fra flere sider. Eller sagt med andre ord, at give flere forklaringer på opgavespørgsmålet.

2. Indledning:

Beskriv hvad der er det centrale i opgavespørgsmålet og hvordan du vil svare på spørgsmålet (Herunder hvilke forskellige sider du vil se sagen fra).

3. Faglighed:

Anvender du faglige begreber og teorier i diskussionen?

4. Hvorfor de to forklaringer er forskellige:

Hvad er det der gør, at der er forskellige syn på sagen? (Hint: Kan f.eks. handle om forskellige teoretisk eller ideologisk udgangspunkt – At teorierne lægger vægt på forskellige ting).

5. Inddrager du pointer fra den foregående sammenligning/undersøgelse?

Får du anvendt de centrale pointer, som du udledte fra materialet (artikler eller statistik) i den sammenligning/undersøgelse, som du netop har lavet?

6. Konklusion:

En konklusion der opsummerer de vigtigste pointer fra diskussionen og besvarer opgavespørgsmålet.

Eksempel på elevbesvarelse:

Mere følger....