

## Særlige forhold ved skrivning af studieretningsprojekter fysik og/eller kemi

Den generelle vejledning omkring SRP-skrivning gælder også, når et af fagene fysik eller kemi er involveret. Men disse fags eksperimentelle islæt m.v. betyder, at der er nogle særlige forhold at tage hensyn til, hvis et SRP involverer et af eller måske endda begge disse fag.

Der er 2 specielle vilkår, som er af betydning:

1. opgaven involverer normalt et eksperimentelt arbejde
2. der vil ofte være behov for særlig nomenklatur, formler og ligninger, grafiske afbildninger, figurer.

### Om eksperimentelt arbejde

At udføre det eksperimentelle arbejde er en integreret del af opgaveløsningen. Dette udføres evt. før selv skriveperioden, men kan også gennemføres som en del af skriveperioden. At få gennemført et godt eksperimentelt arbejde er altså en del af opgaveløsningen og vil som sådan være en faktor ved bedømmelsen. Dette betyder dog ikke, at evt. problemer i forbindelse med det eksperimentelle arbejde automatisk medfører en dårligere bedømmelse. Det er her væsentligt, at du i det skriftlige er i stand til at gennemføre en god diskussion af eksperimenterne. I så fald behøver evt. problemer med det eksperimentelle overhovedet ikke at tælle negativt ved bedømmelsen.

Hvis problemer med eksperimenterne skyldes faktorer, du ikke har indflydelse på, vil dette naturligvis heller ikke tælle negativt i bedømmelsen. Men det er stadig vigtigt, at du får gennemført en god diskussion, hvor du forholder dig fornuftigt til eksperimenterne inkl. problemer i forbindelse med disse. Hvis du blot ignorerer evt. problemer, og herunder uforskyldte, vil det tælle negativt.

Det er vigtigt, at du nøje læser de krav, der stilles til dig i forbindelse med eksperimenterne, og sørger for at leve op til disse.

At behandle et eksperimentelt arbejde i et SRP må ikke ske i form af en "rapport", der integreres i opgavebesvarelsen. Et væsentligt kriterium for en god bedømmelse er, at du får de 2 fag integreret i en samlet opgavebesvarelse. Opgaveformuleringen er her grundlaget, men det betyder ikke, at du skal bruge denne som en disposition for opgavebesvarelsen. Det er vigtigt, at det eksperimentelle arbejde kommer til at hænge sammen med opgavens øvrige elementer. Det vil derfor være en rigtig dårlig ide, at behandle det eksperimentelle arbejde på samme måde, som du ville gøre, hvis du skulle gøre rede for dette i form af en rapport.

Af de elementer, der normalt indgår i en rapport, er de vigtigste teori, diskussion og konklusion, når der er tale om SRP. Men disse elementer skal være integreret med de elementer, som opgavebesvarelsen i øvrigt består af. Måleresultater og dele af databehandlingen kan ofte flyttes til bilag. Men det er naturligvis vigtigt, at du i selve opgavebesvarelsen får gjort rede for grundlaget for databehandlingen og får anført de resultater, som anvendes i diskussion og konklusion.

### Om indhold ud over almindelig tekst

Der vil normalt være behov for i opgavebesvarelsen at anføre formler, ligninger m.v. Dette skal naturligvis være skrevet korrekt ved hjælp af de nødvendige redskaber.

Grafiske afbildninger vil ofte være en del af en SRP-besvarelse. Disse skal være skrevet korrekt med tilhørende tekst og naturligvis angivelse af, hvad der er afbildet i form af symbol og enhed på akserne.

I mange tilfælde vil figurer være relevante som en del af en SRP-besvarelse. I nogle tilfælde kan det være relevant at bruge en figur kopieret fra en kilde. Men sørg for korrekt kildehenvisning. Og vær opmærksom på, at det i sig selv ikke tæller positivt ved bedømmelsen, at der er kopieret figurer ind i besvarelsen. Kun hvis de anvendes relevant og kommenteres selvstændigt kan de tælle positivt.

Overvej altid, om det ikke ville være mere relevant og selvstændigt at anvende en figur, du selv har fremstillet.

For figurer og grafiske afbildninger ender man normalt i nogle overvejelser over, hvad der skal være med i opgavebesvarelsen, og hvad der evt. kan anføres i bilag. Her skal du være opmærksom på, at kun det, som står i selve opgavebesvarelsen tæller med ved bedømmelsen. Evt. pladsproblemer kan ikke klares ved, at flytte indhold til bilag, hvis dette indholdet er væsentligt for forståelsen af besvarelsen. Besvarelsen skal kunne læses og bedømmes uden, at der nødvendigvis skal læses bilag. Hvis der henvises til og diskuteres et resultat, som er anført i bilag, skal det væsentlige indhold i resultatet refereres i selve opgaveteksten.

At opgavebesvarelsen meget ofte består af andet end ren tekst, betyder, at det ikke giver mening at opgøre en besvarelses omfang som omfanget af den rene tekst. Det er vigtigt, at du nøje sætter dig ind i, hvilket omfang opgaven forventes at have, og her, at du har styr på, hvad der skal medtælles henholdsvis ikke medtælles i sidetallet.