

## Rammer AT-eksamen 2019

### Kalender for offentliggørelse, vejledning og udarbejdelse af synopsis

<p>Mandag d. 28. januar Kl. 10:00 i Festsalen</p>	<p>Offentliggørelse af Undervisningsministeriets udmelding af emne, overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som i år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve.</p>
<p>Mandag d. 28. januar</p> <p>2. modul: Klassebaseret aktivitet</p> <p>3. modul: Fagboder i festsalen</p>	<p>Efter præsentationen i Festsalen</p> <p>Klassebaseret idé-session, diskussion og optakt til fagboder.</p> <p>Fagboder i festsalen. Du har mulighed for at gå rundt til alle fag og snakke muligheder i forhold til synopsis.</p> <p>I perioden mellem fagboderne og dit endelige fagvalg den 6. februar har du mulighed for at opsøge dine lærere for at få afklaret idéer.</p>
<p>Onsdag d. 6.2 senest kl. 12</p>	<p><b>Valg af sag og fagkombination med to bærende fag i Lectio.</b> Du skal skrive et kort oplæg om dine idéer. Oplægget har fokus på problemformulering og empiri. På baggrund af dit valg af sag og fag udpeger skolen vejledere.</p> <p>Hvis I vælger at skrive i grupper, skal I gøre opmærksom på det her, da I får tildelt vejledere derefter.</p>
<p>Mandag d. 18.2.</p>	<p>Offentliggørelse af tildeling af vejledere.</p> <p>Du skal oprette et Google-doc, som du deler med dine vejledere. Inden 1. vejledning skal du udforme et kort oplæg om dine idéer, herunder hvordan du vil bruge fagene til at belyse din sag.</p>
<p>Torsdag d. 21. 2</p>	<p>Første individuelle vejledning (plan kan ses i Lectio) og skrivedag. Det normale skema er aflyst i 3.g. Vejlederne giver respons på elevoplæggene.</p>
<p>Mandag d. 11.3.</p>	<p>Aflevering af udkast til vejlederne senest kl. 15.30. I dette udkast skal der nu være en problemformulering med underspørgsmål. Materialet deles i dit Google-doc. Dette danner udgangspunkt for din vejledning den 18. marts.</p>
<p>Mandag d. 18.3.</p>	<p>Anden individuelle vejledning (plan kan ses i Lectio) og skrivedag. Det normale skema er aflyst i 3.g.</p>

	Vejlederne giver respons på det fremsendte udkast.
Fredag d. 29.3. 2019	<b>Aflevering af synopsis</b> i Lectio senest kl. 10:00 Almindelig undervisning denne dag.
Maj/juni 2019	Mundtlig eksamen i eksamensperioden. Medbring AT-synopsis, talepapir og studieplan.

## AT-eksamen 2019

Det sidste AT-forløb i 3.g indebærer, at du skal udarbejde en synopsis, der skal være oplæg til den mundtlige eksamen i AT. Der er afsat to skoledage til at udarbejde synopsis, og dagene er fordelt over perioden mandag den 28. januar til fredag den 29. marts 2019. Synopsis må gerne udarbejdes i grupper, men eksamen og talepapir er individuel.

Denne skrivelse giver dig dels et overblik over, hvad der skal ske hvornår, dels en beskrivelse af nogle vigtige begreber i forbindelse med synopsis og AT-eksamen.

### Ressourcerum

Den 28. januar 2019 får alle elever adgang til årets AT-emne, der indeholder Undervisningsministeriets oplæg. Dette er ment som et inspirationsmateriale. Det drejer sig om et antal artikler, kronikker, essays og lignende sammenhængende tekster, der belyser opgaveformuleringen fra en række forskellige vinkler. Dertil kommer andre materialer som billeder, film og nyttige links.

Du er velkommen til at bruge andre materialer til at belyse dine problemstillinger, men det er vigtigt, at du orienterer dig i ressourcerummets materialer og kommer til det fælles arrangement i klassen og ved fagboderne d. 28. januar.

### Fagboder: Mandag d. 28. januar

Du har netop orienteret dig om emnet sammen med din klasse og i ressourcerummets materiale og er klar til at gøre dig de første overvejelser om sag og fag.

### Valg af sag og fag i Lectio: onsdag den 6. februar senest kl. 12.00

I selve opgaven vil der være angivet nogle rammer for valg af fagkombination, som du skal holde dig indenfor. Du skal skrive opgaven med to bærende fag, som du enten har eller har haft. Det ene af fagene skal være på mindst B-niveau.

Du skal vælge sag og fagkombination i Lectio senest den 6. februar kl. 12, og du skal angive det højeste niveau, du har de valgte fag på. Det foregår under fagvalg (på din forside) i Lectio.

### Oplæg til vejledere: mandag d. 18. februar

Forud for vejledningen skal du skrive et kort oplæg om dine idéer. Oplægget skal være delt med dine vejledere d. 18. februar.

### Skrive- og vejledningsdag: torsdag den 21. februar

1. vejledning med vejlederne.

Alle 3g elever har skemafrø til at få vejledning og til at kunne skrive på synopsis.



**Frist for aflevering af oplæg til vejledere: mandag d. 11. marts.**

Senest kl. 8:00 skal du sende et oplæg til dine vejledere som I kan tage udgangspunkt i til vejledningen den 18. marts. Herved sikrer du dig, at din vejledningstid anvendes optimalt.

**Skrive- og vejledningsdag: mandag d. 18. marts.**

2. vejledning med vejlederne.

Alle 3g elever har skemafri til at få vejledning og til at skrive på synopsis.

**Aflevering af synopsis: Fredag d. 29. marts kl. 10:00**

Absolut sidste frist for at aflevere AT-synopsis er fredag d. 29. marts 2019 kl. 10:00. Synopsis afleveres i pdf i Lectio.

## Udarbejdelse af AT-synopsis og den mundtlige eksamen

### AT-synopsis

Du må gerne udarbejde din synopsis sammen med andre, og jeres synopser må gerne være ens, men sørg for at arbejde sammen med personer, som du fungerer godt sammen med. En gruppe bør **højest** bestå af fire personer. Hvis I arbejder i en gruppe, så husk at alle er ansvarlige for hele synopsisen. Den mundtlige prøve, derimod, er individuel.

#### **Synopsis**

I stx-bekendtgørelsen stilles følgende krav til selve synopsisen.

Den skal have et omfang på 3 – 5 sider og indeholde:

Titel på emnet og angivelse af fagkombination

Problemformulering

Præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med

Diskussion af, hvilke materialer, teorier og metoder der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene

Konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål

En sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse

Litteraturliste (tæller ikke med i sidetal)

En perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studierapporten.

#### **Problemformulering og underspørgsmål**

Problemformuleringen er kort og fortæller præcist og afgrænset, hvad opgaven drejer sig om. Den kan bestå af et eller flere sammenhængende spørgsmål, en kort beskrivelse af sammenhængende fænomener eller udsagn, som du vil behandle, eller en påstand, du vil argumentere for.

Problemformuleringen behøver ikke at være skrevet som egentlige spørgsmål, men en god problemformulering vil oftest kunne omskrives til spørgsmål.

For at besvare din problemformulering skal du stille en række underspørgsmål. En delkonklusion er en besvarelse af et underspørgsmål.

For en uddybning af dette, se skolens hjemmeside:

[hels-gym.dk/fag-og-faglighed/opgavevejledning](https://hels-gym.dk/fag-og-faglighed/opgavevejledning)

#### **Litteraturliste**

Følg de retningslinjer som gives i "Brugervejledning Word 2007 – Store skriftlige opgaver" udarbejdet af Eva Høeg. Også denne ligger på skolens hjemmeside under <https://hels-gym.dk/fag-og-faglighed/opgavevejledning/>. Se evt. også LitteraturlisteAutomat'en på webstedet [www.skrivopgave.dk/litteraturliste](http://www.skrivopgave.dk/litteraturliste).

### **Studierapporten**

Ved den mundtlige prøve skal du medbringe din studierapport, som censor har kendskab til fra Lectio. Studierapporten kan blive inddraget i eksaminationen i det omfang det er relevant. Studierapporten er genereret via dine læreres oprettelse af AT-forløb i Lectio. For hvert forløb angives de bidragende fag, de faglige mål, produktformer og evalueringsformer, men du skal selv sørge for at udfylde feltet "Mine specialemer" for hvert forløb.

### **Eksamen**

Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en fremlæggelse med udgangspunkt i synopsis samt en uddybende dialog. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i din studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven.

Sammenfattende består din AT-eksamen af tre dele:

1. En skriftlig synopsis, der afleveres fredag d. 29. marts kl. 10:00.
2. Mundtlig fremlæggelse på baggrund af synopsis og et talepapir.
3. Dialog, hvor studierapporten inddrages.

Eksaminationstiden er 30 minutter pr. eksaminand, og der er ingen forberedelsestid. Ved den mundtlige prøve er der en vejleder og en censor til stede. Disse skal samlet have kompetence inden for den fagkombination, du har valgt.

I perioden mellem den 29. marts og eksamensdagen bestemmer du selv, hvor meget tid du vil bruge på din AT-eksamen, men det kan stærkt anbefales, at du sætter nogle dage af i læseferien. Her bør du udarbejde et "talepapir", som kan anvendes til den mundtlige prøve. Talepapiret skal **ikke** være en forkortet udgave af synopsis, men det skal angive de aspekter af synopsis, du vil fokusere på.

Og der kan være nye indfaldsvinkler eller noget, du ikke har udviklet tilstrækkeligt i synopsis.

#### **Talepapir**

- Indledning der præsenterer sagen, problemformuleringen og projektets hovedkonklusion.
- En punktopstilling med hoved- og underpunkter om de underspørgsmål fra synopsis, som du ønsker at forklare og uddybe ved eksamen.
- Gennemgang af evt. nyt stof, der er kommet til, siden du skrev synopsis.
- Redegørelse for hvordan fagenes metoder er blevet anvendt, og for hvordan det faglige samspil har givet dig en indsigt, som fagene ikke hver for sig kunne give.

- En udvidet perspektivering eller revideret konklusion på baggrund af nyt stof.
- En perspektivering til studierapporten.

Du bliver bedømt på det du præsterer ved eksamensbordet. Derfor er din anvendelse af synopsis og talepapir meget vigtig. Når du har fremlagt det, du har forberedt, skal du være indstillet på at få stillet spørgsmål og gå ind i en dialog.

### **Bedømmeskriterier**

Ved karaktergivning er det som sagt fremlæggelsen, der bedømmes, og her lægges der vægt på at du har kunnet

- opnå viden om et emne ved at kombinere flere forskellige fag og faglige hovedområder
- anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem
- forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse
- vurdere hvordan et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge
- vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer
- reflektere over problemstillinger af enkeltfaglig, flerfaglig og fællesfaglig karakter